

PTA maatschappijleer BBL en KBL – Bohemen, Kijkduin, Statenkwartier, Waldeck – cohort 18-19

Inleiding

Maatschappijleer (gemeenschappelijk deel) kent slechts een schoolexamen.
Maatschappijleer wordt in de beroepsgerichte leerwegen afgenomen in het vierde leerjaar.

Exameneenheden maatschappijleer (gemeenschappelijk deel)

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken:

ML1/K/2 Basisvaardigheden:

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer:

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie:

ML1/K/5 Sociale verschillen:

ML1/K/6 Macht en zeggenschap:

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering:

Schoolexamen maatschappijleer, vierde leerjaar (2018-2019)

Periode 1: Media en Multiculturele Samenleving

Periode 2: Politiek en Werk

Periode 3: Criminaliteit en analyse over een maatschappelijk probleem

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Methode
1	SE1	Media <ul style="list-style-type: none">• Hoe communiceer je ?• Hoe gebruik je de media?• Nieuws• Hoe werkt reclame?••	401	ML 1/K/7	Schriftelijk	50 min.	Ja	1	Thema's Maatschappijleer
1	SE 2	Multiculturele samenleving	402	ML1/K/2	Praktische Opdracht:		Nee	1	Thema's

PTA maatschappijleer BBL en KBL – Bohemen, Kijkduin, Statenkwartier, Waldeck – cohort 18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Methode
		<ul style="list-style-type: none"> • Veel culturen in een land • Verhuizen naar een ander land • Integratie, hoe gaat dat? <p>In tweetallen moet de leerling 3 interviews afleggen met 3 mensen van 3 verschillende etnische afkomsten. De antwoorden van de interviews worden verwerkt in een verslag. De volgende hoofdvragen moeten in het verslag verwerkt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe ervaart de persoon de multiculturele samenleving in ons land? • Hoe is het integratieproces verlopen voor de persoon? • Tegen welke integratieproblemen? loopt de persoon aan en waarom? • Wat is er nodig om deze eventuele integratieproblemen te voorkomen/op te lossen.? • Hoe belangrijk is de godsdienst voor deze persoon en hoe uit zich dat? 		ML1/K/4 ML1/K/5	In tweetallen moet de leerling 3 interviews afleggen met 3 mensen van 3 verschillende etnische afkomsten. De antwoorden worden uitgewerkt in een verslag. De leerlingen werken de overeenkomsten en verschillen uit. Tot slot schrijven de leerlingen een conclusie van 1 a 4 over de uitkomsten. Er mag ook gekozen worden voor een gezin met andere etnische achtergrond. Bestuderen van verschillende gewoontes en gebruiken. Bewijsmateriaal vereist.				Maatschappijleer De criteria waaraan de interviews dienen te voldoen, worden door docent op schrift uitgereikt.
2	SE 3	<p>Politiek</p> <p>Wie heeft de macht?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keuzes maken • Regering en Tweede kamer • Politiek in en buiten Nederland 	403	ML1/K/5 en 6	Schriftelijk	50 min.	Ja	1	Thema's Maatschappijleer

PTA maatschappijleer BBL en KBL – Bohemen, Kijkduin, Statenkwartier, Waldeck – cohort 18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Methode
		<ul style="list-style-type: none"> Op wie ga je stemmen? 							
2	SE 4	<p>Werk</p> <ul style="list-style-type: none"> Een leuke baan Hoe kom je aan werk Met werk kom je verder Soms helpt de overheid 	404	ML1/K/1 ML1/K/5 ML1/K/7	<p>Praktische Opdracht (PO): De leerlingen maken in tweetallen een casus volgens de richtlijnen en voeren de casus uit. De casus bestaat uit het voeren van een sollicitatiegesprek nav een sollicitatiebrief De volgende situatiegegevens en vragen dienen verwerkt te worden in de casus:</p> <ul style="list-style-type: none"> de rol van werkgever en werknemer dient vervuld te zijn Het dient om een reële werksituatie te gaan. <p>De volgende vragen dienen beantwoord te worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarom wordt er gesolliciteerd naar deze vacature? Wat is de functieomschrijving? Wat zijn de ver- 		Nee	1	<p>Thema's Maatschappijleer</p> <p>De criteria waaraan de casus en brief dienen te voldoen, worden door docent op schrift uitgereikt</p>

PTA maatschappijleer BBL en KBL – Bohemen, Kijkduin, Statenkwartier, Waldeck – cohort 18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Methode
					wachtingen met betrekking tot de taken van de functie? <ul style="list-style-type: none"> • Wat is het arbeidsverleden van de sollicitant? • Wat zijn de verwachtingen met betrekking tot het salaris en overige arbeidsvoorwaarden? • Is de Arbowet actief binnen het bedrijf en hoe is dit meetbaar? • Hoe gaat het arbeidscontract er uit zien? • Welke afspraken worden er nu verder gemaakt? 				
3	SE 5	Criminaliteit <ul style="list-style-type: none"> • Wat is criminaliteit • Opgepakt, en dan? • Schuldig of onschuldig • Drugs en Criminaliteit 	405	ML1/K/5 ML1/K/7	Schriftelijk	50 min.	Nee	1	Thema's Maatschappijleer
3	SE 6	Werkstuk over een maatschappelijk probleem De leerlingen werken individueel tijdens de lessen MA aan een werkstuk.	406	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Het werkstuk dient aan de hand van deelvragen gemaakt te worden. <ul style="list-style-type: none"> • Voorblad 		Nee	1	Thema's Maatschappijleer

PTA maatschappijleer BBL en KBL – Bohemen, Kijkduin, Statenkwartier, Waldeck – cohort 18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Methode
		Het werkstuk dient te gaan over een actueel maatschappelijk probleem, zie de criteria vermeld in hoofdstuk 1 "Wat is Maatschappijleer".		ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/k/7	<ul style="list-style-type: none"> • Voorwoord • Inhoudsopgave • Inleiding • Ontstaan/geschiedenis van het probleem • Wat is het probleem • Waarom is het een probleem? • Wie hebben er met het probleem te maken? • Wat zijn de gevolgen van het probleem? • Wat doet de overheid aan het probleem? • Eventuele oplossingen? • Interview met een betrokkene • Recent krantenartikel/media bericht • Eigen mening/conclusie • Bronvermelding 				
1,2,3	SE 7	Voortgangscijfer Het gemiddelde van 3 deeltijfers: <ul style="list-style-type: none"> • Een eerste verslag over een film 	430	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Het berekende gemiddelde van de drie deeltijfers (251, 252, 253)		Nee	1	De criteria waaraan de

PTA maatschappijleer BBL en KBL – Bohemen, Kijkduin, Statenkwartier, Waldeck – cohort 18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Methode
		of documentaire <ul style="list-style-type: none"> • Een tweede verslag over een film of documentaire • een derde cijfer waarmee het huiswerk en het lesmateriaal wordt beoordeeld 							verslagen dienen te worden, worden door docent op schrift uitgereikt
	VCT1	Eerste verslag film/documentaire: periode 1/2	251		De leerling levert individueel een verslagen in over een door de docent uitgekozen documentaire of film.		nee	1	
	VCT2	Tweede verslag film/documentaire: periode 1/2	252		De leerling levert individueel een verslagen in over een door de docent uitgekozen documentaire of film.		nee	1	
	VCT3	Cijfer aan de hand van gedrag/huiswerk/spullen in orde	253		Cijfer wordt per periode aangepast. Dit derde voortgangscijfer wordt iedere periode geactualiseerd			1	

Geïntegreerd komen in alle toetsen aan bod;

- Oriëntatie op leren en werken (ML1/K/1)
- Basisvaardigheden (ML1/K/2)
- Leervaardigheden (ML1/K/3)

PTA maatschappijleer BBL en KBL – Bohemen, Kijkduin, Statenkwartier, Waldeck – cohort 18-19

Eindcijfer schoolexamen:

Het eindcijfer maatschappijleer is het gewogen gemiddelde van de zeven SE-cijfers, direct afgerond op een geheel getal (geen decimalen).