

# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Inleiding: opbouw en becijfering

Sinds augustus 2016 worden in heel Nederland in het derde leerjaar VMBO nieuwe examenprogramma's voor de beroepsgerichte vakken ingevoerd. Onderstaand PTA is op het nieuwe examenprogramma Sport, Dienstverlening en Veiligheid (**gemengde leerweg**) gebaseerd. Het nieuwe examenprogramma, is een breed oriënterend profiel. Dit profiel, dat officieel Dienstverlening en Producten heet, biedt leerlingen de mogelijkheid hun keuze uit te stellen en zich breed te oriënteren op de wereld van arbeid en beroep. Door het uitvoeren van allerlei opdrachten leert de leerling zichzelf kennen, leert hij waar hij goed in is en leert hij keuzes maken. Dienstverlening en Producten is niet aan één sector of werkveld geboden.

Het beroepsvoorbereidende programma Sport, Dienstverlening en Veiligheid bestaat in de gemengde leerweg uit een aantal vakken: uit het **profielvak** Dienstverlening en Producten en uit een combinatie van een tweetal **keuzevakken**.

### Het profielvak Dienstverlening en Producten (1900)

Het profielvak dienstverlening & producten bestaat uit vier modules:

- Module 1 – Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever
- Module 4 – Multimediale producten maken

Deze modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch eindexamen (CSPE). SE en CSPE bepalen elk voor de helft het eindcijfer voor het profielvak dienstverlening & producten. Dat eindcijfer wordt als volgt berekend: het behaalde cijfer voor het schoolexamen (SE) optellen bij het behaalde cijfer voor het centraal schriftelijk en praktisch eindexamen (CSPE), door 2 delen en direct afronden op een geheel getal.

### De beroepsgerichte keuzevakken

Binnen het beroepsvoorbereidende programma Sport, Dienstverlening en Veiligheid wordt op de locatie Bohemen de volgende combinatie van keuzevakken aangeboden. Leerlingen moeten in de gemengde leerweg 2 keuzevakken kiezen, waaronder 1 verplicht keuzevak. Het keuzevak **Sport & Bewegen** bieden wij bij Sport, Dienstverlening en Veiligheid verplicht aan. Dit keuzevak wordt verspreid over twee leerjaren aangeboden. Naast Sport & Bewegen kan nog een ander keuzevak gekozen worden. Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het MBO. De keuzevakken komen op het diploma te staan. Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding.

De leerlingen hebben de keuze uit de volgende **keuzevakken**:

- Verplicht Keuzevak 1 – Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (1628)
- Keuzevak 2 – Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)
- Keuzevak 3 – Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)
- Keuzevak 4 – Mens & Gezondheid (1601)
- Keuzevak 5 – Milieu, Hergebruik & Duurzaamheid (1914)
- Keuzevak 6 – Evenementen (1820)
- Keuzevak 7 – Voeding & Beweging (1913)

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

De leerling is verplicht tenminste twee van deze keuzevakken te volgen. Deze keuzevakken worden uitsluitend getoetst met een schoolexamen. Voor elk keuzevak wordt een eindcijfer bepaald door van alle schoolexamens van dat keuzevak het gewogen gemiddelde te berekenen en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal. Deze eindcijfers van de verschillende keuzevakken worden wel afzonderlijk op de cijferlijst behorend bij het diploma vermeld, maar tellen afzonderlijk niet mee bij het bepalen van de uitslag van het examen.

In tegenstelling tot de leerling in de kaderberoepsgerichte leerweg eindigt de leerling in de gemengde leerweg niet met twee maar met **één cijfer** voor het beroepsvoorbereidende programma. Dit eindcijfer is een combinatiecijfer bestaande uit het gemiddelde van het eindcijfer van het profielvak Zorg & Welzijn en de eindcijfers van de gevolgde beroepsgerichte keuzevakken waarbij het eindcijfer van het profielvak net zo vaak meetelt als er keuzevakken zijn. Heeft de leerling twee beroepsgerichte keuzevakken afgerond, dan telt het eindcijfer van het profielvak tweemaal mee. Heeft de leerling drie beroepsgerichte keuzevakken afgerond, dan telt het eindcijfer van het profielvak driemaal mee. Op die manier bepaalt het eindcijfer van het profielvak altijd 50% van het cijfer dat meetelt bij het bepalen van de uitslag.

### Examenprogramma Sport, Dienstverlening en Veiligheid

Het beroepsgerichte examenprogramma van een vmbo-leerling bestaat uit een *kern*, een *profielvak* en uit *beroepsgerichte keuzevakken*.

#### Kern

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling.

#### A. Algemene kennis en vaardigheden

- A1 de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- A2 informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;
- A3 voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
- A4 plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
- A5 op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
- A6 mondeling en schriftelijk rapporteren over uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, uitvoering proces en de product;
- A7 reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
- A8 samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
- A9 werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

- A10 economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen.
- A11 professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
- A12 hygiënisch werken;
- A13 milieubewust handelen;
- A14 zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
- A15 voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
- A16 in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

### B. Professionele kennis en vaardigheden

- B1 probleemoplossingsvaardigheden hanteren en op grond daarvan conclusies trekken en keuzes maken;
- B2 eenvoudige onderzoeksactiviteiten verrichten en op grond daarvan beargumenteerde keuzes maken;
- B3 mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media;
- B4 het begrip duurzaamheid (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan komen tot bewuste afwegingen en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep (people, planet en profit);
- B5 ondernemende vaardigheden tonen: initiatief tonen, innoveren;
- B6 de begrippen maatschappelijk verantwoord en maatschappelijk betrokken ondernemen (her)kennen, benoemen en toepassen bij producten en dienstverlening;
- B7 verschillen en overeenkomsten benoemen tussen profit en non-profit.

### C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

- C1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':
  1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
  2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
  3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
  4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
  5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)
- C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

  - I. de beoogde doelen
  - II. de resultaten
  - III. de evaluatie en een conclusie
  - IV. welke vervolgtactiviteiten zijn gepland op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Eindtermen profielvak dienstverlening & producten

### Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

Taak:

- een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
- een activiteit organiseren
- facilitaire werkzaamheden uitvoeren
- regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen

**P/D&P/1.1** Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.

De kandidaat kan:

1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren
2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

**P/D&P/1.2** Deeltaak: een activiteit organiseren.

De kandidaat kan:

1. een activiteit plannen en voorbereiden
2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren
3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen
4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering

**P/D&P/1.3** Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren.

De kandidaat kan:

1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen
2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften
3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen
4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken

**P/D&P/1.4** Deeltaak: regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.

De kandidaat kan:

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

1. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken (alleen kader en gemengd)
2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen
3. taken van hulpdiensten benoemen en inzetten
4. taken van beveiligers onderscheiden en benoemen
5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken
6. nood- en hulpposten inrichten

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

### Module 2: presenteren, promoten en verkopen

Taak:

- verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen
- een product of dienst promoten en verkopen
- doelgericht informatie verstrekken en instructies geven

### Module 4: multimediale producten maken

Taak: aan de hand van een programma van eisen:

- een digitaal ontwerp maken ○ een instructiefilm maken
- een website ontwerpen en samenstellen
- een applicatie ontwerpen en maken

#### **P/D&P/4.1** Deeltaak: een digitaal ontwerp maken.

De kandidaat kan:

1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out

#### **P/D&P/4.2** Deeltaak: een instructiefilm maken.

De kandidaat kan:

1. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren (alleen kader en gemengd)
2. een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten
3. genres in beeldmateriaal onderscheiden
4. op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken
5. een script uitwerken in een globaal storyboard (alleen kader en gemengd)
6. het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren (alleen kader en gemengd)
7. een draaiboek en een taakverdeling maken

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

8. een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames
9. opgenomen beelden bewerken en monteren

### **P/D&P/4.3** Deeltaak: een website ontwerpen en samenstellen.

De kandidaat kan:

1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website (alleen kader en gemengd)
2. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website (alleen kader en gemengd)
3. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever (alleen kader en gemengd)
4. een website bouwen
5. de website presenteren aan de opdrachtgever (alleen basis)
6. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren (alleen kader en gemengd)

### **P/D&P/4.4** Deeltaak: een applicatie ontwerpen en maken.

De kandidaat kan:

1. kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken (alleen kader en gemengd)
2. de inrichting van applicaties analyseren (alleen kader en gemengd)
3. wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren (alleen kader en gemengd)
4. de functionaliteit van de applicatie beschrijven (alleen kader en gemengd)
5. een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie (alleen basis)
6. een schematische weergave maken van de werking van de applicatie (alleen kader en gemengd)
7. de functionaliteit omzetten in een ontwerp
8. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers
9. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever (alleen basis)
10. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren (alleen kader en gemengd)

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Schoolexamen profiel Sport, Dienstverlening en Veiligheid, derde leerjaar (2017-2018)

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindterm	Toets-vorm	Tijds-duur	Herkans-baar	Weging	Methode-wijzer
1	SE 1	<b>Oriëntatiemodule SDV</b> Tijdens de eerste periode word je duidelijk gemaakt hoe we werken bij SDV. Je maakt een portfoliomap aan, krijgt uitleg over de werkwijze, regels, werken aan computervaardigheden en doen kleine opdrachten bij de verschillende profieldelen	<b>302T</b>	DP/1/4	Praktische opdracht	3 weken.	Nee	Vol-doende (handelingsdeel)	Module via school
1 t/m 4	SE 2	<b>Organiseren &amp; Activiteiten (p1)</b> Hier leer je met de juiste voorwaardelijke kennis, houding en vaardigheden een (fictieve, activiteit organiseren. Deze opdracht heeft met de S, de D of de V te maken	<b>302T</b>	DP/1	Schriftelijk	45 minuten	Ja	1	De Uitgeversgroep/ Module via school
1 t/m 4	SE 3	<b>Multimedia (p4)</b> Hier maak je kennis met de digitale wereld. Je leert o.a. het ontwerpen en samenstellen van een website, het maken van een applicatie en het maken van een (instructie) film.	<b>305T</b>	DP/4	Schriftelijk	45-90	Ja	1	De Uitgeversgroep/ Module via school
1 t/m 4	SE 8	<b>Instructiefilm</b> Je maakt aan de hand van een concrete opdracht een instructie- of voorlichtingsfilm	<b>306T</b>	Dp/4	Schriftelijk	45 minuten	Ja	1	Module via school
2	SE 12	<b>Competentie beoordeling 1</b> Dit is het eerste portfoliogesprek. We bespreken hoe jij je ontwikkeld hebt.	<b>309T</b>	DP/1/4	Mondeling	20 minuten	Nee	Vol-doende	Portfoliomap

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Methodewijzer
		Uitgangspunt vormen de doelen en leer- en ontwikkellijnen.						(handelingsdeel)	
3	SE 13	<b>Stage</b> In week 15 en 16 ga je op SDV stage. Met de vakdocent overleg je de mogelijkheden.	<b>310T</b>	DP/1/4	Verslag	2 weken	Nee	2	Stage-map via docent/Qompas
4	SE 14	<b>Competentie beoordeling 2</b> Dit is het tweede portfoliogesprek. We bespreken hoe jij je ontwikkeld hebt. Controle of alle werkplekken afgetekend zijn.	<b>311T</b>	DP/1/4	Mondeling	20 minuten	Nee	Voldoende (handelingsdeel)	Portfoliomap



PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Schoolexamen profiel Sport, Dienstverlening en Veiligheid, vierde leerjaar (2018-2019)

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Methodewijzer
5/6	SE 17	<b>Competentiebeoordeling 3</b> Dit is het derde portfoliogesprek. We bespreken hoe jij je ontwikkeld hebt. Uitgangspunt vormen de doelen en de leer- en ontwikkellijnen.	<b>402T</b>	DP/1/4	Mondeling	20 minuten	Nee	Voldoende (handlings-deel)	Portfoliomap
7	SE 18	<b>Competentiebeoordeling 4</b> Dit is het vierde portfoliogesprek. We hebben een eindgesprek over de twee jaar beroepsgerichte lessen en je vervolgopleiding.	<b>403T</b>	DP/1/4	Mondeling	20 minuten	Nee	Voldoende (handlings-deel)	Portfoliomap
5/6/7	SE 20	<b>Evenementen</b> Gedurende het 4 <sup>e</sup> jaar word je 1x ingezet bij een evenement. Actieve participatie in zowel voorbereiding als uitvoering is een vereiste. De keuze voor een evenement	<b>405T</b>	DP/1/4	Verslag	2 uur	Nee	Voldoende	Opdrachtgever/ docent
1 t/m 7	SE 21	<b>Voortgang Controle Cijfers.</b> Het gemiddelde van deze voortgangsccontroletoeetsen telt als SE-cijfer mee.	<b>430K</b>	DP/1/4	Schriftelijk en/of praktisch	45 min	Nee	1	De Uitvergversgroep/ Methode SDV
	VCT 1	<b>Toets:</b> Een Draaiboek maken	<b>151T</b>	DP/1	Schriftelijk	45 min	Nee	1	De Uitvergversgroep/ Methode SDV
	VCT 2	<b>Toets:</b> Media	<b>152T</b>	DP/4	Schriftelijk	45 min	Nee	1	De Uitvergversgroep/ Methode

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Methodewijzer
									SDV
	VCT 9	<b>Toets:</b> Examentraining P1	<b>155T</b>	DP/1	Schriftelijk	45 min	Nee	1	De Uitgeversgroep/ Methode SDV
	VCT10	<b>Toets:</b> Examentraining P4	<b>158T</b>	DP/4	Schriftelijk	45 min	Nee	1	De Uitgeversgroep/ Methode SDV

# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Keuzevakken

De leerlingen hebben de keuze uit de volgende **keuzevakken**:

- Verplicht Keuzevak 1 – Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (1628)
- Keuzevak 2 – Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)
- Keuzevak 3 – Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)
- Keuzevak 4 – Mens & Gezondheid (1601)
- Keuzevak 5 – Milieu, Hergebruik & Duurzaamheid (1914)
- Keuzevak 6 – Evenementen (1820)
- Keuzevak 7 – Voeding & Beweging (1913)

De leerling in de kaderberoepsgerichte leerweg is verplicht tenminste **vier** van deze keuzevakken te volgen. Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het mbo. De keuzevakken komen namelijk op het diploma te staan. Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding.

Het keuzevak **Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten** bieden wij bij Sport, Dienstverlening en Veiligheid verplicht aan. Dit keuzevak wordt verspreid over twee leerjaren. Naast Sport & Bewegen zijn de leerlingen vrij nog drie andere keuzevakken te kiezen.

## Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (1616)

Taak:

- eenvoudige regelende taken uitvoeren bij sport en bewegen.

**K/ZW/12.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.**

De kandidaat kan:

1. informatie verzamelen over sport- en beweegmogelijkheden in de regio
2. informatie presenteren

**K/ZW/12.2 voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren**

De kandidaat kan:

1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen
2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi
3. deelnemers werven
4. deelnemers informeren
5. onder leiding het sportevenement - of toernooi met de deelnemers uitvoeren

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten

### K/ZW/12.3 assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit

De kandidaat kan:

1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit
2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep
3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers
4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren
5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers

### K/ZW/12.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.

De kandidaat kan:

1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur
2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel

### K/ZW/12.5 assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's

De kandidaat kan:

1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht
2. de fitness meting aflezen en deze vergelijken met gestandaardiseerde prestatieschalen
3. assisteren bij een warming up en cooling down
4. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten, opbouwen van sporten, sportkeuring, sportmedische onderzoeken, sportzorg ondersteuner
5. informatie geven over relatie bewegen en gezondheid en passende sportuitrusting

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de onderliggende voorwaardelijke kennis en vaardigheden.

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
1 t/m 7	SE 1	<b>Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b> Elk keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets	<b>401K</b>	DP/1/2	Schriftelijke	90 min	ja	1	Module via docent

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 2	<p><b>Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b></p> <p>Als afsluiting van je Keuze-deel maak je met je groepje een presentatie. Je mag kiezen in welke vorm je dit doet.</p>	402K	DP/1/2	Praktisch	30 minuten	nee	1	

Het eindcijfer voor het keuzevak "Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten" wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle schoolexamens van dit keuzevak en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal.

# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Keuzevak Geüniformeerde Dienstverlening & Veiligheid (1910)

### Taak:

- op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren
  - fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
  - rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving
  - zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
  - risicovolle situaties voorkomen
  - regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

### K/D&P/6.1 Deeltaak: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren

#### De kandidaat kan:

1. het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche
2. de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren
3. ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren
4. een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen
5. in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep
6. de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen

### K/D&P/6.2 Deeltaak: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.

#### De kandidaat kan:

1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen
2. signalementen opnemen en herkennen
3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren

### K/D&P/6.3 Deeltaak: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).

#### De kandidaat kan:

1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen
2. toezicht houden (observeren, signaleren)
3. calamiteiten herkennen en benoemen
4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)
5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 1	Keuzevak <b>Geüniformeerde Dienstverlening &amp; Veiligheid</b> Elk Keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets	<b>401K</b>	DP/1/2	Schriftelijke	45 minuten	Ja	1	Module SDV
5,6,7	SE 2	Keuzevak <b>Geüniformeerde Dienstverlening &amp; Veiligheid</b> Als afsluiting van je Keuzedeel maak je met je groepje een presentatie. Je mag kiezen in welke vorm je dit doet.	<b>402K</b>	DP/1/2	Praktisch	30 minuten	Nee	1	Module SDV

Het eindcijfer voor het keuzevak "geüniformeerde dienstverlening en veiligheid" wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle schoolexamens van dit keuzevak en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal.

# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)

Taak: kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken

### K/ZW/13.1 Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.

De kandidaat kan:

1. mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren
2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen
3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden
4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken
5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn

### K/ZW/13.2 Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

De kandidaat kan:

1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen
2. een AED gebruiken
3. de effecten van inspanning aangeven
4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen
5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen

### K/ZW/13.3 Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.

De kandidaat kan:

1. op gevaar letten
2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert
3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting
4. zorgen voor professionele hulp
5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit

### K/ZW/13.4 Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.

De kandidaat kan:

1. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen
2. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen
3. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen
4. shock signaleren en hulp inschakelen



## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

K/ZW/13.5 Deeltaak: kan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).

De kandidaat kan:

1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien
2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte
3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen
4. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken
5. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband
6. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken
7. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden
8. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen
9. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd
10. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen
11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de onderliggende voorwaardelijke kennis en vaardigheden.

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 1	Keuzevak <b>Voorkomen van Ongevallen en EHBO</b> Elk Keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets	<b>401K</b>	DP/2	Schriftelijke	45 minuten	ja	1	Module SDV

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 2	Keuzevak <b>Voorkomen van Ongevallen en EHBO</b> Als afsluiting van je Keuze-deel maak je met je groepje een presentatie. Je mag kiezen in welke vorm je dit doet.	<b>402K</b>	DP/1/2	Praktisch	30 minuten	nee	1	Module SDV

Het eindcijfer voor het keuzevak "voorkomen van ongevallen en EHBO" wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle schoolexamens van dit keuzevak en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal.

# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Keuzevak Mens & Gezondheid (1601)

Taak: ondersteunen bij keuzes voor een van gezonde leefstijl.

### P/ZW/1.1 een gezonde maaltijd samenstellen

De kandidaat kan:

1. informatie zoeken en geven over gezonde voeding
2. informatie zoeken en geven over voedingsgewoonten
3. voedingsgewoonten herkennen
4. een gezonde maaltijd samenstellen

### P/ZW/1.2 een maaltijd bereiden en opdienen

De kandidaat kan:

1. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen
2. een werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden
3. tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne en besmetting
4. basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd
5. materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding
6. gerechten presenteren
7. schoonmaken en opruimen van de gebruikte materialen

### P/ZW/1.3 informatie geven over een gezonde leefstijl

De kandidaat kan:

1. uitleggen welke aspecten van invloed zijn op gezondheid (fysiek, psychisch en sociaal)
2. een relatie leggen tussen leefstijl (voedingspatroon, hygiëne) en gezondheid
3. informatie geven over de invloed van leefstijl (voedingspatroon, bewegingspatroon en hygiëne) op gezondheid
4. informatie geven over genotmiddelen
5. de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 1	Keuzevak <b>Mens &amp; Gezondheid</b> Elk Keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets	<b>401K</b>	DP/1/2	Schriftelijke	45 minuten	ja	1	Module SDV
5,6,7	SE 2	Keuzevak <b>Mens &amp; Gezondheid</b> Als afsluiting van je Keuzedeel maak je met je groepje een presentatie. Je mag kiezen in welke vorm je dit doet.	<b>402K</b>	DP/1/2	Praktisch	30 minuten	nee	1	Module SDV

Het eindcijfer voor het keuzevak "mens en gezondheid" wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle schoolexamens van dit keuzevak en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal.

# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Keuzevak Milieu, hergebruik en duurzaamheid (1914)

### Taak:

- op basis van onderzoek praktische maatregelen treffen ter bevordering van het milieu
- een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit

### K/D&P/3.1 Deeltaak: op basis van onderzoek praktische maatregelen treffen ter bevordering van het milieu.

#### De kandidaat kan:

1. aan de hand van instructies onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte (denk aan: lucht, licht, bodem, water, geluid)
2. onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte (denk aan: lucht, licht, bodem, water, geluid)
3. een onderzoek opzetten naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte
4. onderzoeksresultaten ordenen en verwerken in een advies
5. een advies vertalen naar praktisch uitvoerbare milieubevorderende maatregelen
6. de milieubevorderende maatregelen uitleggen en toelichten
7. milieubevorderende maatregelen praktisch ten uitvoer brengen
8. het effect van de milieubevorderende maatregelen evalueren

### K/D&P/3.2 Deeltaak: een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit.

#### De kandidaat kan:

1. het effect van natuurbeheer op de biodiversiteit herkennen en benoemen
2. aan de hand van instructies de biodiversiteit in het buitengebied inventariseren
3. de biodiversiteit in het buitengebied inventariseren
4. aan de hand van de gestelde doelen een beheerplan schrijven ter bevordering van de biodiversiteit
5. aan de hand van het opgestelde beheerplan het natuuronderhoud bepalen, gericht op de bevordering van de biodiversiteit
6. onderhoudstaken gericht op de bevordering van de biodiversiteit plannen en voorbereiden
7. een onderhoudstaak gericht op de bevordering van de biodiversiteit uitvoeren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 1	Keuzevak <b>Milieu, Hergebruik &amp; Duurzaamheid</b> Elk Keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets	<b>401K</b>	DP/1/4	Schriftelijke	45 minuten	Ja	1	Module SDV/ Project
5,6,7	SE 2	Keuzevak <b>Milieu, Hergebruik &amp; Duurzaamheid</b> Als afsluiting van je Keuzedeel maak je met je groepje een presentatie. Je mag kiezen in welke vorm je dit doet.	<b>402K</b>	DP/1/2	Praktisch	30 minuten	Nee	1	Module SDV/ Project

Het eindcijfer voor het keuzevak "Milieu, Hergebruik & Duurzaamheid" wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle schoolexamens van dit keuzevak en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal.

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

### Keuzevak Evenementen (1820)

Taak:

- mede organiseren van een evenement

#### K/HBR/4.1 Deeltaak: Mede organiseren van een evenement

De kandidaat kan:

1. Een planning voor een kleinschalig evenement maken
2. Een draaiboek voor een evenement maken
3. Een eenvoudige begroting voor een evenement maken
4. Assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijk, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren
5. Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan.

#### K/HBR/4.2 Deeltaak: assisteren bij een evenement.

De kandidaat kan:

1. Assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement
2. Een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement
3. Assisteren bij de afbouw van een evenement
4. Tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten
5. Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan
6. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 1	Keuzevak <b>Evenementen</b> Elk Keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets	<b>401K</b>	DP/1/4	Schriftelijke	45 minuten	Ja	1	Module SDV/ De Uitgeversgroep

## PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 2	Keuzevak <b>Evenementen</b> Als afsluiting van je Keuze-deel maak je met je groepje een presentatie. Je mag kiezen in welke vorm je dit doet.	<b>402K</b>	DP/1/2	Praktisch	30 minuten	Nee	1	Module SDV/ De Uitgeversgroep

Het eindcijfer voor het keuzevak "Evenementen" wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle schoolexamens van dit keuzevak en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal.



# PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

## Keuzevak Voeding & Beweging (1913)

Taak:

- een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen
- verantwoorde voeding kiezen en verwerken
- voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren

**K/D&P/4.1 Deeltaak: een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.**

De kandidaat kan:

1. een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven
2. een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten)
3. een plantaardige product verwerken tot een eindproduct
4. het eindproduct verkopen

**K/D&P/4.2 Deeltaak: verantwoorde voeding kiezen en verwerken.**

De kandidaat kan:

1. de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven
2. de productie van voedingsmiddelen beschrijven
3. de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen
4. de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu
5. etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen
6. op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken
7. aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer)
8. aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden
9. het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer

**K/D&P/4.3 Deeltaak: voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.**

De kandidaat kan:

1. het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren
2. voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht
3. een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht
4. een bewegingsactiviteit organiseren
5. onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren
6. een bewegingsactiviteit uitvoeren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

PTA sport, dienstverlening & veiligheid GL – Bohemen – cohort 17-18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS code	Eindterm	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Modulewijzer
5,6,7	SE 1	Keuzevak <b>Voeding en Beweging</b> Elk Keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets	<b>401K</b>	DP/1/2/4	Schriftelijke	45 minuten	Ja	1	Module SDV
5,6,7	SE 2	Keuzevak <b>Voeding en Beweging</b> Als afsluiting van je Keuzedeel maak je met je groepje een presentatie. Je mag kiezen in welke vorm je dit doet.	<b>402K</b>	DP/1/2	Praktisch	30 minuten	Nee	1	Module SDV

Het eindcijfer voor het keuzevak "voeding en beweging" wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle schoolexamens van dit keuzevak en dit gemiddelde direct af te ronden tot een geheel getal.

---