

PTA Nederlands KBL – Bohemen, Kijkduin, Waldeck, Statenkwartier – cohort 18-19

Examenprogramma

- *NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken*
De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en op het belang van Nederlands in de maatschappij.
- *NE/K/2 Basisvaardigheden*
De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op:
 - communiceren,
 - samenwerken, en
 - informatie verwerven, verwerken en presenteren.
- *NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands*
De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:
 - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen,
 - de bevordering van het eigen taalleerproces,
 - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- *NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid*
De kandidaat kan:
 - luister- en kijkstrategieën hanteren,
 - compenserende strategieën kiezen en hanteren,
 - het doel van de makers van een programma aangeven,
 - de belangrijkste elementen van een programma weergeven,
 - een oordeel geven over een programma en dit toelichten,
 - een instructie uitvoeren,
 - de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.
- *NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid*
De kandidaat kan:
 - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie
 - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie
 - compenserende strategieën kiezen en hanteren
 - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen
 - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek
 - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten
 - in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.
- *NE/K/6 Leesvaardigheid*
De kandidaat kan:
 - leesstrategieën hanteren
 - compenserende strategieën kiezen en hanteren
 - functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen

PTA Nederlands KBL – Bohemen, Kijkduin, Waldeck, Statenkwartier – cohort 18-19

- het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken
 - een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen
 - het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven
 - een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.
 - *NE/K/7 Schrijfvaardigheid*
De kandidaat kan:
 - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven
 - schrijfstrategieën hanteren
 - compenserende strategieën kiezen en hanteren
 - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen
 - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek
 - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik
 - elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven
 - concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.
 - *NE/K/8 Fictie*
De kandidaat kan:
 - verschillende soorten fictiewerken herkennen
 - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven
 - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten
 - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen
 - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren
 - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.
-

PTA Nederlands KBL – Bohemen, Kijkduin, Waldeck, Statenkwartier – cohort 18-19

Schoolexamen vierde leerjaar, 2018 – 2019

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toets-vorm	Tijds-duur	Her-kansen	We-ging	Methodewij-zer
1	SE 1	<p><u>Kijk- en luistervaardigheid</u> Uit een getoond dvd-fragment moet de juiste informatie worden gehaald en vragen beantwoord m.b.t.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekstbegrip • fictie • uitvoeren van instructie 	401K	NE/K/4	Schrijft-lijk m.g.v. dvd	Duur dvd	Ja	2	Cito K/L en do-cent
2	SE 2	<p><u>Schrijfvaardigheid 2</u> Opdracht conform Referentiekader 2F:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakelijke brief • taalverzorging: spelling, werkwoord-spelling en zinsbouw 	402K	NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	Schrijft-lijk	45 min.	Ja	3	Methode / do-cent
3	SE 3	<p><u>Fictie 2 (Fictiedossier) *</u> Het fictiedossier moet nu de volgende onderdelen en opdrachten bevatten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fictie opdrachten • 2 boekverwerkingsopdrachten (lees verslagen) • 1 filmverwerkingsopdracht • reflectieverslag 	403K	NE/K/8	Inleveren op vast-gestelde datum	9 uur	Nee	1	Methode / do-cent

PTA Nederlands KBL – Bohemen, Kijkduin, Waldeck, Statenkwartier – cohort 18-19

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toets-vorm	Tijds-duur	Her-kansen	We-ging	Methodewij-zer
3	SE 4	<u>Spreek- en gespreksvaardigheid 2 (Spreken)</u> Presentatie van onderdelen uit het fictiedossier in een kleine groep. De keuze van de presentatie wordt vooraf met de docent besproken. De docent en groepsleden beoordelen de presentatie aan de hand van het betrokken formulier. Na presentatie fictiedossier jaar 3 en 4 inleveren.	404K	NE/K/5	Mondeling	15 min. per leerling	nee	2	Methode / docent / groepsleden
3	SE 4 (VC)	In het Vakcollege Techniek geldt het onderstaande se: <u>Spreek- en gespreksvaardigheid 1 (Gesprekken)</u> Meningvormende discussie / Debat	404K	NE/K/5	Mondeling	20 min. per groep van 5 lln.	Nee	2	Methode / docent / groepsleden
3	SE 5	<u>Voortgangscijfer 2</u> Het gemiddelde cijfer van 4 voortgangscijfercontroletoetsen in het vierde leerjaar.	430K	diverse		n.v.t.	n.v.t.	2	n.v.t.
1 t/m 3	Vct 1 t/m Vct 4	Vct 6: Leesvaardigheid M.1 en M.2 methode Vct 7: Schrijfvaardigheid (Artikel) Vct 8: Leesvaardigheid (Samenvatting) Vct 9: Begrippenlijst en Taalverzorging 2	251K 252K 253K 254K	diverse	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	45 min.	Nee	2	Methode / docent

Geïntegreerd in alle lessen worden de volgende exameneenheden gegeven:

- oriëntatie op leren en werken (NE/K/1),
- basisvaardigheden (NE/K/2),
- leervaardigheden (NE/K/3).

PTA Nederlands KBL – Bohemen, Kijkduin, Waldeck, Statenkwartier – cohort 18-19

Centraal Schriftelijk Examen 2019

Periode	Toets	Omschrijving	Exameneenheid
Mei 2019	CSE	<ul style="list-style-type: none">• leervaardigheden• leesvaardigheid• schrijfvaardigheid• Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/4

Cijfer schoolexamen Nederlands:

wordt berekend door het cijfer voor de schoolexamens (SE's) via het gewogen gemiddelde te berekenen en rekenkundig af te ronden op 1 decimaal.

Cijfer centraal examen Nederlands:

wordt berekend door de behaalde score op het CSE volgens de cito-omzettingstabel om te zetten in een cijfer en rekenkundig af te ronden op 1 decimaal.

Eindcijfer Nederlands:

wordt berekend door het cijfer schoolexamen en het cijfer centraal examen bij elkaar op te tellen, door 2 te delen en af te ronden op een geheel getal.